

## اجرای طرح دختران حاج قاسم

حجت‌الاسلام تقدیری، مدیر مدارس صدرا درباره اجرای طرحی به نام «دختران حاج قاسم» در سال گذشته می‌گوید: معاونت امور بانوان سازمان مدارس صدرا با توجه به اولویت فعالیت برای دختران، برنامه‌های بسیاری را دنبال کرده است. از جمله این موارد می‌توان به طرح دختران حاج قاسم که در راستای تقویت و حمایت و توانمندسازی دانش‌آموزان فعال و اثرگذار است، اشاره کرد؛ این طرح تلاش می‌کند با آموزش مهارت‌های فعالیت اجتماعی و فرهنگی، دختران دغدغه‌مند را در راستای رشد و تعالی عرصه دختران و بانوان توانمند کند؛ همچنین تقویت مدارس دخترانه صدرا و پیگیری فعالیت‌های شان در این معاونت صورت می‌پذیرد. ضمن اینکه از دیگر فعالیت‌های این معاونت، ایجاد سامانه آموزش مجازی راه مری جهت آموزش و توانمندسازی دانش‌آموزان، مربیان و معلمان مدارس و والدین است.

حجت‌الاسلام تقدیری با بیان اینکه معاونت توسعه و مدیریت منابع این سازمان علاوه بر برگزاری اجلاس مدیران صدرا در راستای توانمندسازی و هماهنگی در فعالیت‌ها، مسیر توسعه مدارس و مدیریت اداری و مالی را طراحی و به انجام می‌رساند، اضافه می‌کند: مرکز امور خیریه صدرا با توجه به ضعف منابع مالی تلاش می‌کند با کمک خیرین در راستای ساخت مدارس صدرا گام بردارد که تاکنون ساخت حدود سه مدرسه را در دو سال گذشته دنبال کرده است.

دانش‌آموز دختر و پسر هم‌اکنون در مدارس صدرا در شهرهای مختلف مشغول تحصیل هستند.

معلم و کادر رسمی آموزش و پرورش کشور در مدارس صدرا حضور دارند و فعالیت می‌کنند.

۱۱۰۰۰

۱۱۰۰۰

مدرسه صدرا هم‌اکنون در سراسر کشور فعالیت دارند و به آموزش و تربیت دانش‌آموزان مشغولند.

۲۰۰

استان کشور میزبان مدارس صدرا هستند و این مدارس در نقاط مختلف ایران عزیز خدمات می‌دهند.

۳۰

### سه‌م صدرا در تعداد حافظان قرآن

در حال حاضر نزدیک ۶۰۰ دانش‌آموز مدارس صدرا کشور حافظ قرآن کریم هستند. این در حالی است که باید آموزش قرآن کریم در مدارس صدرا در اولویت فعالیت‌های آموزشی این سازمان قرار بگیرد. رئیس سازمان مدارس صدرا به گسترده‌تری این سازمان اشاره می‌کند و می‌گوید: سازمان مدارس صدرا بیشترین مدارس کشور را بعد از آموزش و پرورش دارد. شاید اینگونه تصور شود که این سازمان، رقیبی برای آموزش و پرورش محسوب می‌شود، اما این سازمان نه تنها رقیبی برای آموزش و پرورش نیست بلکه ارتباط بسیار نزدیک و برتری را با بخش‌های مختلف وزارت آموزش و پرورش اعم از ستاد وزارتخانه، استان‌ها و سازمان‌های وابسته دارد و تمامی این تعاملات در طول این سال‌ها در راستای کمک به وزارت آموزش و پرورش برای تحقق اهداف انقلاب اسلامی بوده است.

### پیاده‌سازی سند تحول آموزش و پرورش

دغدغه پیاده‌سازی سند تحول آموزش و پرورش دغدغه بلندمدتی است و نزدیک به ۱۰ سال است که وزرای آموزش و پرورش دولت‌ها، پیگیر پیاده شدن این سند در آموزش و پرورش هستند. اخیراً نیز دیداری بین رئیس مدارس صدرا با وزیر آموزش و پرورش دولت سیزدهم در همین زمینه انجام شد. حامد تقدیری درباره اجرای این سند در مدارس صدرا می‌گوید: هرچند که برای تحقق این سند، گام‌هایی از سوی مدارس صدرا صورت گرفته اما کافی نبوده است و نیازمند تعامل بیشتر سازمان تبلیغات اسلامی با آموزش و پرورش است. این در حالی است که به گفته نوری، وزیر آموزش و پرورش دولت

سیزدهم، این وزارتخانه با دغدغه‌مندی در پی محقق شدن این سند تحول است و وعده داده الگو سازی در بحث تحقق سندت حول آموزش و پرورش در مدارس صدرا شروع شود، چرا که وی این مدارس را الگوی خوبی برای پیاده شدن سند تحول آموزش و پرورش می‌داند.

### مقام معظم رهبری و ایجاد مدارس صدرا

تأسیس مدارس صدرا بر عهده مدیران کل تبلیغات اسلامی استانی است. این ادارات کل، پس از بررسی امکانات موجود و میزبان همراهی اداره کل آموزش و پرورش آن استان، درخواست تأسیس مدرسه را به سازمان مدارس صدرا می‌دهند. تعداد مدارس در استان‌ها به میزان ظرفیت و همکاری بین دو دستگاه و پیگیری‌های مدیران کل تبلیغات اسلامی بستگی دارد. اما به گفته رئیس سازمان مدارس صدرا، نیمی از ساختمان‌های مورد استفاده برای مدارس صدرا هدیه مقام معظم رهبری است و نیمی از آن نیز به صورت امانی در اختیار مدارس صدرا است. همچنین به گفته رئیس مدارس صدرا، در این مدارس بر روی تمامی اتباع خارجی و بویژه اهل سنت باز است و هم‌اکنون نیز تعدادی از دانش‌آموزان اهل تسنن در این مدارس مشغول به تحصیل هستند. رئیس مدارس صدرا معتقد است اگر چه حضور خیرین مدرسه‌ساز در کشور نعمتی است، اما بهتر آن است که در جهت بازماندن دانش‌آموزان از تحصیل، ما شاهد خیرین «دانش‌آموزساز» باشیم، یعنی خیرین علاوه بر ساخت مدارس با شناسایی دانش‌آموزان بی‌بضاعت از بازماندن آنان در امر تحصیل جلوگیری کنند.

